



BOLETÍN INFORMATIVO



Ica, 30 de noviembre de 2023

ESTIMADOS PADRES DE FAMILIA DE LA IEP “SANTA ROSA DE LAS AMÉRICAS”

Nos es grato dirigirnos a Uds., para saludarlos cordialmente deseándoles lo mejor, al lado de todos los miembros de su familia. De la misma manera para darles a conocer lo correspondiente a las condiciones económicas y pedagógicas para el año 2023, a fin que dispongan de toda la información requerida en forma veraz, suficiente, apropiada y por escrito, respecto a la prestación de servicio educativo de conformidad con la ley N° 26549, Ley de Instituciones Privadas, el D.U.N° 02-2020 y el D.S. 005-2021 MINEDU; según se detalla a continuación:

1. REGLAMENTO INTERNO.

El Reglamento Interno es un documento de gestión institucional se fundamenta en la visión, principios y valores que inspiran a la IEP. “Santa Rosa de las Américas”, así como su estructura orgánica que norma y regula su funcionamiento por lo que resulta imprescindible el conocimiento de este documento y su compromiso con cada una de sus obligaciones y responsabilidades.

El documento de Reglamento Interno, actualizado, se encuentra en la plataforma virtual de nuestra institución: www.colegiosantarosadelasamericasica.com para su conocimiento y cumplimiento,

2. MONTO Y OPORTUNIDAD DE PAGO DE LA CUOTA DE MATRÍCULA:

MATRÍCULA PARA CUALQUIER NIVEL EDUCATIVO			
CONCEPTO DEL SERVICIO EDUCATIVO	OPORTUNIDAD DE PAGO	N° DE CUOTAS	COSTO
MATRÍCULA O RATIFICACIÓN	Solo una vez (FEBRERO)	1	S/. 320

*El periodo de matrícula excepcional, no tiene tiempo específico y se puede realizar en cualquier momento del año hasta el 23 de noviembre del 2023. La matrícula excepcional se realizará siempre que haya vacantes en los grados que soliciten.

3. MONTO, NÚMERO Y OPORTUNIDAD DE PAGO DE LAS PENSIONES, ASÍ COMO LOS POSIBLES AUMENTOS.

El monto de las pensiones varía según el nivel y se pagarán diez (10) pensiones durante el año escolar.



INVERSIÓN DE PENSIONES POR CONCEPTO DE ENSEÑANZA	
Número y Oportunidad: Mensualidades de marzo a diciembre (10 cuotas)	
NIVEL EDUCATIVO	PENSIONES
INICIAL	S/ 320
PRIMARIA	S/ 340
SECUNDARIA	S/ 360

CRONOGRAMAS DE PAGOS			
PENSION	FECHA DE PAGO	PENSION	FECHA DE PAGO
Marzo	Viernes 31	Agosto	Jueves 31
Abril	Sábado 29	Setiembre	Sábado 30
Mayo	Miércoles 31	Octubre	Martes 31
Junio	Viernes 30	Noviembre	Jueves 30
Julio	Lunes 31	Diciembre	Viernes 22

❖ INTERÉS MORATORIO

El pago de mensualidades por concepto de pensiones de enseñanza, vence cada fin de mes (30 o 31), pero nuestra institución educativa brinda 5 días más de prórroga de manera excepcional para la cancelación del mes vencido por alguna dificultad que haya tenido el padre de familia. El pago posterior a las fechas antes indicada generan un interés moratorio de S/ 10.00 (Diez soles). El colegio retiene los certificados de estudios correspondientes a los periodos no cancelados por parte de los padres de familia o responsables económicos.

❖ POSIBLES AUMENTOS.

Asimismo, cumplimos con informarles que nuestra institución educativa siempre ha sido respetuosa de los montos establecidos para el año escolar, pero en el caso de presentarse nuevas disposiciones a nivel del Ministerio de Educación (Cambio de modalidad del servicio educativo), los costos serán reajustados automáticamente.

4. MONTO Y OPORTUNIDAD DE PAGO DE LA CUOTA DE INGRESO.

La institución no cuenta con cuota de ingreso.



5. INFORMACIÓN HISTÓRICA DEL MONTO DE LAS PENSIONES, LA CUOTA DE MATRÍCULA Y LA CUOTA DE INGRESO.

La IE. “Santa Rosa de las Américas”, cumple con brindar información del monto de las pensiones, matrícula y cuota de ingreso (*) de los últimos 05 años.

Nivel	2022			2021			2020			2019			2018		
	M	CI	P	M	CI	PD	M	CI	PD	M	CI	P	M	CI	P
Inicial	270	-	270	175	-	175	120	-	125	230	-	230	200	-	210
Primaria	290	-	290	175	-	189	120	-	135	230	-	250	210	-	230
Secundaria	310	-	310	175	-	203	120	-	145	230	-	270	210	-	250

Legenda

M = Matrícula.

CI = Cuota de Ingreso.

P = Pensión

PD = Pensión a Distancia.

*La I.E. “SRA” no tiene cuota de ingreso para el año 2023.

6. LA RETENCIÓN DE CERTIFICADOS DE ESTUDIOS POR LA FALTA DE PAGO DE PENSIONES

La institución educativa sí efectúa la retención de certificados ante periodos no pagados de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento Interno de la institución.



7. LOS REQUISITOS, PLAZOS Y PROCEDIMIENTO PARA EL INGRESO DE NUEVOS ESTUDIANTES. NÚMERO DE VACANTES DISPONIBLES.

REQUISITOS DE MATRÍCULA		
MATRÍCULA 2022	ESTUDIANTES NUEVOS	RATIFIC. DE MATRÍCULA*
FECHA	DEL 03 DE ENERO Y TODO FEBRERO	DEL 03 AL 13 DE ENERO
REQUISITOS	<ul style="list-style-type: none"> Partida de nacimiento Copia del DNI del alumno(a) Copia del DNI de los padres Ficha única de matrícula Certificado oficial de estudios Resolución de traslado de la Institución de procedencia Informe de progreso del alumno(a) Constancia de no adeudar (Si procede de Institución Privada) Recibo de pago de matrícula. N° celular de padre. N° celular del estudiante. Correo electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> Copia del DNI del alumno(a) Copia del DNI de los padres Recibo de pago de matrícula No adeudar a la institución. N° Celular del padre o apoderado N° celular del estudiante
PROCESOS <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pago de derecho de matrícula en el Banco Continental BBVA ❖ Llevar y enviar el formulario de Inscripción Plataforma EDUVIRTUAL y video conferencia de nuestra página web (según indicación de nuestro personal a cargo) ❖ Enviar todos los documentos al correo de nuestra institución educativa santarosadelasamericasica@gmail.com <p>📌 La ratificación de matrícula se llevará a cabo desde el 03 al 13 de enero del 2023; <u>pasada esta fecha la Institución Educativa no guardará la vacante.</u></p>		

❖ NÚMERO DE VACANTES DISPONIBLES

INICIAL	VACANTES (2 aulas por edad)	PRIMARIA (2 aulas por grado)	VACANTES	SECUNDARIA (3 aulas por grado)	VACANTES
3 años	34	1°	6	1°	6
4 años	4	2°	6	2°	7
5 años	4	3°	6	3°	7
		4°	6	4°	6
		5°	6	5°	6
		6°	6		

*Para el establecimiento de vacantes:

- Se reservan 02 vacantes para estudiantes con NEE asociada a discapacidad leve o moderada.



PLAN CURRICULAR Y CUADRO DE HORAS DEL NIVEL SECUNDARIO

N°	ÁREAS CURRICULARES	HORAS PEDAGÓGICAS					HORAS
		1°	2°	3°	4°	5°	
1.	Matemática.	7	7	7	7	7	35
2.	Comunicación.	7	7	7	7	7	35
3.	Inglés.	3	3	3	3	3	15
4.	Arte y cultura.	2	2	2	2	2	10
5.	Ciencias sociales.	3	3	3	3	3	15
6.	Desarrollo personal, ciudadanía y cívica.	3	3	3	3	3	15
7.	Educación física.	2	2	2	2	2	10
8.	Educación religiosa.	2	2	2	2	2	10
9.	Ciencia y tecnología.	5	5	5	5	5	25
10.	Educación para el trabajo (Negocios y emprendimiento).	2	2	2	2	2	10
11.	Tutoría y orientación educativa práctica.	2	2	2	2	2	10
12.	Taller de Informática	2	2	2	2	2	10
TOTAL DE HORAS		40	40	40	40	40	200

NOTA: Nuestros docentes brindarán 1 hora de atención a padres de familia durante todo el año y nuestros estudiantes recibirán tutoría grupal y personalizada por parte de su tutor, en los 3 niveles.

❖ METODOLOGÍA Y SISTEMA PEDAGÓGICO

El Plan Curricular que se desarrolla en nuestra Institución Educativa “Santa Rosa de las Américas”, se fundamenta en el Currículo Nacional de la Educación Básica. Este documento establece el Perfil de Egreso de la Educación Básica, las competencias nacionales y sus progresiones desde el inicio hasta el fin de la educación básica, así como sus niveles esperados por ciclo, nivel y modalidades. Además, contiene orientaciones para la evaluación formativa y la diversificación curricular.

❖ EL CURRÍCULO

El currículo que adopta la Institución Educativa “Santa Rosa de las Américas” para hacer realidad su Misión, Visión y Valores Institucionales, así como la calidad del servicio educativo, está basado en las normas legales vigentes y en sus fundamentos filosóficos (éticos y epistemológicos) y pedagógicos (teorías de enseñanza y aprendizaje). El Currículo Nacional es el documento marco de la política educativa de la educación básica que contiene los aprendizajes que se espera que los estudiantes logren durante su formación escolar, en concordancia con los fines y principios de la educación peruana, los objetivos de la educación básica, el Proyecto Educativo Nacional.



❖ ENFOQUES:

Nuestra Institución Educativa Privada “Santa Rosa de las Américas”, desarrolla sus procesos de enseñanza – aprendizaje basado en los enfoques por competencias, socioconstructivista y humanista.

Enfoque por competencias:

El enfoque por competencias o aprendizaje basado en competencias, es una metodología educativa cuyo fundamento es el facilitar que los alumnos adquieran los contenidos de cada materia a través de situaciones prácticas y entornos experimentales. El enfoque por competencias obedece a una metodología mucho más dinámica y participativa por parte del alumnado, siendo una parte activa durante la adquisición de los conocimientos y no meros sujetos pasivos que atienden la lección del profesor. Pues, estas favorecen en mayor medida la adquisición y retención del conocimiento.

Por ello, el Currículo Nacional define a la competencia como la facultad que tiene una persona de combinar un conjunto de capacidades a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada, actuando de manera pertinente y con sentido ético.

Ser competente supone comprender la situación que se debe afrontar y evaluar las posibilidades que se tiene para resolverla. Esto significa identificar los conocimientos y habilidades que uno posee o que están disponibles en el entorno, analizar las combinaciones más pertinentes a la situación y al propósito, para luego tomar decisiones; y ejecutar o poner en acción la combinación seleccionada.

En el enfoque por competencias las evaluaciones, las pruebas evaluativas son actividades prácticas en las que el alumno tiene que demostrar, de una manera activa, que ha adquirido dichas capacidades, y lo hace a través de una prueba que implica, irremediamente, haber conseguido la competencia requerida para ser capaz de superarla satisfactoriamente.

Enfoque Socioconstructivista:

Este enfoque supone el tratamiento del estudiante como un individuo que se integra en un contexto social específico, de modo que pueda construir su propio conocimiento no solo con la asunción de contenidos, sino mediante la interacción social con otros aprendientes. El objetivo de este enfoque es estimular un comportamiento cooperativo que conduzca a compartir en sociedad el conocimiento y las formas de alcanzarlo.

Este enfoque educativo sitúa la mirada en el alumno, como ser social inmerso y responsable en su propio aprendizaje. Estamos ante un enfoque altamente efectivo en las dinámicas cotidianas del aula.

En general, el enfoque socioconstructivista nos plantea dos premisas educativas principales. La primera de ellas es que el conocimiento es construido por el alumno, por lo tanto, la educación tiene que basarse en torno a ello. La segunda, que destaca en gran medida el contexto social, ya que los individuos viven y aprenden a través de una cultura. Por ello, la



educación no se puede aislar de la sociedad y debe estar contextualizada.

Ahora bien, el socioconstructivismo en la educación plantea diversas innovaciones dentro del aprendizaje y la instrucción en el aula. Los pilares que sustentan esta perspectiva son el andamiaje, el aprendizaje situado, la tutoría y el aprendizaje cooperativo.

Enfoque Humanista:

El enfoque humanista se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que es determinante la calidad de los procesos de enseñanza y cómo se incorpora el desarrollo personal y social de los estudiantes con énfasis en el progreso de las habilidades socioemocionales.

Nuestra Institución juega un papel relevante en el fortalecimiento de estas habilidades, pues en el contexto escolar es en donde suceden estos intercambios motivacionales que determinan los alcances de los alumnos. Aunque todos los modelos educativos dicen que centran sus esfuerzos en "el estudiante", la mayoría de ellos solo se centran en las habilidades intelectuales o cognitivas de él o ella. El enfoque humanista de la educación prioriza el descubrimiento del potencial de cada individuo para impulsar la identidad personal del estudiante.

En este enfoque el individualismo se centra en reconocer y aceptar el hecho de que todos somos seres humanos únicos y originales. Hemos sido creados con fortalezas y debilidades particulares que nos hacen diferentes de los demás. Comprender su identidad, ayuda a los estudiantes a encontrar similitudes con las personas que los rodean, además de impulsar la tolerancia y aceptación de las diferencias.

En el enfoque humanista los maestros no son vistos como figuras de autoridad, sino como facilitadores de aprendizaje. El enfoque humanista de la educación coloca al educador en un papel muy singular, que no consiste simplemente en transmitir el conocimiento. Los maestros pueden fomentar una relación saludable con sus estudiantes, alentándolos a confiar en ellos como líderes educativos, que están allí para facilitar su crecimiento diseñando un ambiente muy sano de inclusión y colaboración.

En el enfoque humanista del aprendizaje, el estudiante es guiado y empujado por sus propios intereses además de que la motivación para aprender se desarrolla de forma muy natural, fomentando un enfoque proactivo para la adquisición de conocimiento. Aquí, la educación enfatiza la importancia del autoconocimiento y la identidad personal. Estos rasgos permiten al individuo comprender mejor sus cualidades y debilidades, por lo que puede comprender su lugar en la sociedad y cómo es que puede mejorar el mundo; además, tiene como objetivo establecer valores claramente definidos que lo llevarán a una mejora constante como individuo.

El enfoque humanístico de la educación responde a un mundo más preocupado y sensible cubriendo las necesidades de las generaciones en constante movimiento produciendo individuos capaces de adaptarse a un mundo cambiante y de modernización.



9. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

❖ SISTEMA DE EVALUACIÓN

El enfoque de la evaluación que tenemos, acorde con lo normado por el ministerio. Este proceso se **considera formativo**.

La evaluación es un proceso permanente y sistemático a través del cual se recopila y procesa información de manera metódica y rigurosa para conocer, analizar y valorar los aprendizajes y con base en ello tomar decisiones de manera oportuna y pertinente para **retroalimentar** los aprendizajes de los estudiantes y la práctica pedagógica del docente, con la finalidad de mejorar y alcanzar los propósitos previstos.

- **LA EVALUACIÓN FORMATIVA:** Tiene como propósito la reflexión sobre lo que se va aprendiendo, la confrontación entre el aprendizaje esperado y lo que alcanza el estudiante, la búsqueda de mecanismos y estrategias para avanzar hacia los aprendizajes esperados. Requiere prever mecanismos de devolución al estudiante, que le permitan reflexionar sobre lo que está haciendo y buscar modos para mejorarlo, por eso debe ser oportuna y asertiva.

Durante el proyecto, los estudiantes pueden recibir evaluación formativa (retroalimentación), de ellos mismos, de sus maestros y de otras fuentes. Esta retroalimentación ayuda al estudiante a comprender cómo se realiza un producto final de buena calidad. Al estudiante, por lo regular, se le evalúa tanto por el desarrollo del proceso como por el producto final.

ESCALAS DE CALIFICACIÓN DEL NIVEL INICIAL-PRIMARIA-PRIMERO Y SEGUNDO DE SECUNDARIA *

LITERAL	DESCRIPTIVA
AD Logro destacado	Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos, demostrando incluso un manejo solvente y satisfactorio en todas las tareas propuestas
A Logro previsto	Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo



<p>B En proceso</p>	<p>Cuando el estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.</p> <p>En este caso el estudiante se hace merecedor de una ADVERTENCIA ACADÉMICA, por periodo Bimestral. Si al término del año escolar, el estudiante mantiene esta situación, debe participar en el Proceso de Recuperación a fin de superar esta calificación en concordancia a los requisitos de recuperación de la evaluación según el grado.</p>
<p>C En inicio</p>	<p>Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, necesitando mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje. Este calificativo es oficialmente desaprobatorio y en los informes de progreso bimestrales (Libreta de Información), el estudiante recibe también una ADVERTENCIA ACADÉMICA que lo compromete a participar en jornadas de Recuperación. Si al término del año escolar mantiene esta situación, debe participar en el Proceso de Recuperación a fin de superar esta calificación en concordancia a los requisitos de Recuperación de la evaluación según grado, siempre que no se encuentre en la condición de haber desaprobado el grado.</p>

❖ CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

La asistencia a las sesiones de aprendizaje es obligatoria, en caso de inasistencia es obligación de los padres de familia/apoderados justificarlas con razones objetivas.

- Si la modalidad del servicio educativo se brinda de manera virtual, la plataforma realizará el control de la asistencia de cada uno de los estudiantes y también manualregistro auxiliar.
- Si la modalidad del servicio se diera de manera presencial, él (la) tutora de aula, en el caso de inicial y primaria y el auxiliar de educación en secundaria, serán los encargados de registrar la asistencia de los estudiantes a cada hora de clase.

❖ USO DEL UNIFORME

En cuanto al uniforme sigue vigente el mismo de años anteriores. Los padres de familia pueden adquirirlo en el lugar que estimen conveniente sin distorsionar el modelo aprobado por la institución.

❖ ÚTILES ESCOLARES.

Los padres de familia pueden adquirir los textos y los útiles escolares de sus hijos en el lugar o centro comercial que estimen conveniente.



❖ INFORME DEL PROGRESO

Los informes de progreso de los estudiantes serán entregados a la finalización de cada bimestre de acuerdo a la calendarización del año lectivo 2022, a través de nuestra plataforma virtual. Así mismo se llevan a cabo las reuniones presenciales con los padres de familia para ser informados de los logros y dificultades en el proceso de aprendizaje de sus hijos y para establecer el horario de atención respectivos.

10. CALENDARIO DEL AÑO LECTIVO Y EL HORARIO DE CLASES.

- Inicio del Período Escolar : 06/03/2023
- Término del Periodo escolar: : 22/12/2023

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2023

Bimestre	Experiencias	Inicio	Término	Duración	Semanas
I	0 “Diagnóstica”	06 de marzo	17 de marzo	10 días	2
	1	20 de marzo	14 de abril	20 días	4
	2	17 de abril	12 de mayo	19 días	4
Vacaciones del estudiante		15 de mayo	19 de mayo	5 días	1
II	3	22 de mayo	16 de junio	20 días	4
	4	19 de junio	21 de julio	23 días	5
Vacaciones del estudiante		24 de julio	4 de agosto	10 días	2
III	5	07 de agosto	01 de setiembre	19 días	4
	6	04 de setiembre	06 de octubre	25 días	5
Vacaciones del estudiante		09 de octubre	13 de octubre	5 días	1
IV	7	16 de octubre	17 de noviembre	24 días	5
	8	20 de noviembre	22 de diciembre	25 días	5
TOTAL DE CLASES EFECTIVAS				185 días	38



❖ HORARIOS DE CLASE.

Las clases son de lunes a viernes en el siguiente horario:

NIVEL	INICIO DE CLASE	TÉRMINO DE CLASE
3 años de Inicial	8:30 a.m.	1:00 p.m.
4 y 5 años de Inicial	8:30 a.m.	1:30 p.m.
1° a 6° de Primaria	07:45 a.m.	2:30 p.m.
1° a 5° de Secundaria	07:45 a.m.	3:25 p.m.

11. EL NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES POR AULA.

Inicial:

NIVEL INICIAL					
3 años		4 años		5 años	
“A”	“B”	“A”	“B”	“A”	“B”
20	14	16	16	25	25

- Se reservan 02 vacantes para estudiantes con NEE asociada a discapacidad leve o moderada.

Primaria:

NIVEL PRIMARIO											
1° GRADO		2° GRADO		3° GRADO		4° GRADO		5° GRADO		6° GRADO	
“A”	“B”	“A”	“B”	“A”	“B”	“A”	“B”	“A”	“B”	“A”	“B”
18	29	29	29	29	29	18	29	29	25	29	29

- Se reservan 02 vacantes para estudiantes con NEE asociada a discapacidad leve o moderada.

Secundario:

NIVEL SECUNDARIO									
1° GRADO		2° GRADO		3° GRADO		4° GRADO		5° GRADO	
“A”	“B”	“A”	“B”	“A”	“B”	“A”	“B”	“A”	“B”
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

- Se reservan 02 vacantes para estudiantes con NEE asociada a discapacidad leve o moderada.



12. DE LOS SERVICIOS DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES.

En el año escolar 2023 la institución educativa cuenta con los siguientes servicios:

- Apoyo de las Coordinaciones Académicas.
- Tutoría grupal y personalizada.
- Psicóloga para la atención de los estudiantes y sus familias. (Escuela de padres).
- Técnica de enfermería para hacer seguimiento de la salud de los estudiantes.
- Catequesis: Primera Comunión y Confirmación.
- Orientación vocacional para nuestros estudiantes de 5to. de Secundaria.
- Taller de Minichef para el Nivel Inicial.
- Taller de experimento (pequeños científicos)
- Escuela de Líderes en el Nivel Primario y Secundario.
- Simulacros de admisión para los estudiantes de 4to y 5to de Secundaria.
- Taller de reforzamiento académico.

13. RESOLUCIONES DE FUNCIONAMIENTO.

La institución Educativa SRA, cuenta con las siguientes resoluciones que autorizan su funcionamiento:

- R.D.D N° 00462-92 - Nivel Inicial.
Que autoriza el funcionamiento del Centro de Educación Inicial Privada “Santa Rosita”
- R.D. N°00155-94 - Nivel Primaria.
Que autoriza el funcionamiento de la Escuela Privada “Santa Rosa de las Américas” para la atención de Educación Primaria de Menores.
- R.D.R N°0181 -2000 - Nivel Secundaria.
Que autoriza la ampliación de servicio educativo y unificación de los nombres anteriores como CEP “Santa Rosa de las Américas” para brindar servicio Educativo del 1°,2° y 3° de Educación Secundaria.
- R.D.R. N° 1415-2003-Ampliación de Servicios.
Que autoriza la ampliación de servicio educativo del Colegio Privado “Santa Rosa de las Américas” para brindar servicio educativo del 4° y 5° grado de Educación Secundaria de Menores.

14. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROPIETARIO O PROMOTORA Y DEL DIRECTOR GENERAL DE LA INSTITUCIÓN:

- La promotora de la Institución Educativa “SRA” es la empresa **Asociación Educativa Santa Rosa de las Américas**, identificada con RUC N° 20452708231, con domicilio legal en la Calle La Mar 545, Ica.
 - N° de Resolución de la Promotoría: R.D.D N° 00462-92
 - Correo santarosadelasamericasica@gmail.com



- El Director es Pedro Carlos Mendoza Guerra.
 - OFICIO N° 188–2022–GOREICA-GRDS-DRE-DGI.
 - Es docente en la especialidad de Lengua, Literatura e Idiomas; egresado de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica.
 - Estudios culminados de Maestría en Administración y Planificación de la Educación Superior, en la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica.
 - Segunda carrera en Administración de Negocios, titulado en Zegellpae.
 - Correo electrónico: pedrocmendoza7@gmail.com
 - Celular: 975078759.

❖ HERRAMIENTAS DIGITALES

1. Página Web
2. Plataforma Moodle
3. Correos electrónicos
4. Facebook
5. WhatsApp (personal y grupos)
6. Herramientas Google (Formularios, YouTube, Jamboard, entre otros)

❖ HERRAMIENTAS MULTIMEDIAS

Contamos con todas las herramientas preparadas para manejar tecnología de vanguardia (televisores, laptops e internet con fibra óptica) que facilitarán el manejo pedagógico de las clases y las exposiciones de los estudiantes.

Además, cámara de video vigilancia en zonas estratégicas de la institución, para uso exclusivo de la Administración y Dirección Académica.

LA INFORMACIÓN DE LOS VIDEOS SON DE CARÁCTER PRIVADO Y CONFIDENCIALES, POR LO QUE NO SE COMPARTEN CON NINGÚN PADRE DE FAMILIA.

❖ LABORATORIOS ESPECIALIZADOS

En el caso del servicio presencial contamos con laboratorios de:

1. Laboratorio de computación.
2. Laboratorio de Química y Física.



❖ MEDIOS DE COMUNICACIÓN OFICIAL CON LOS PADRES DE FAMILIA.

Para este fin usamos:

- Nuestra página web y número celular (llamadas y WhatsApp)
- **Correos electrónicos:**
santarosadelasamericasica@gmail.com
santarosadelasamericassoporte1@gmail.com
santarosadelasamericassoporte2@gmail.com
santarosadelasamericassoporte3@gmail.com

❖ VACACIONES ÚTILES SANTARROSINOS.

Nuestra Institución estará brindando el Programa de vacaciones útiles “Verano 2023”, que tiene como finalidad contribuir a la formación integral de los estudiantes aprovechando su tiempo libre.

Nivel Primaria:
Matemática y Comunicación.

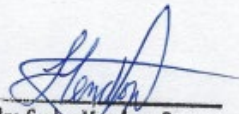
Nivel Secundaria
Matemática, Comunicación y Ciencia y Tecnología.


Para mayor información contactar con el celular: 968359397. También podrán obtener información en nuestra **Página Oficial de Facebook: Colegio Santa Rosa de las Américas.**

Agradecemos su confianza depositada en nuestra institución educativa. Expresamos nuestro compromiso de continuar brindándoles un servicio educativo de calidad con la finalidad de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes Santarrosinos.

Que nuestra Patrona Santa Rosa de Lima derrame sus bendiciones en cada uno de los miembros de su familia y nuestro Señor Jesucristo ilumine nuestra mente y corazón para ser personas de amor y paz en esta Navidad y en el nuevo año 2023.

Atentamente.,




Pedro Carlos Mendoza Guerra
DIRECTOR